

Conclusiones sobre la **inserción laboral** en perfiles de **alta cualificación** de personas con enfermedad mental

Informe de Resultados
Blanca Arroyo Nodal

Autoras primera fase del estudio

Blanca Arroyo Nodal. *Terapeuta Ocupacional CRL Usera*

Elia González Vidal. *Psicóloga CRL Usera*

Autora segunda fase del proyecto, análisis de datos y redacción del presente informe

Blanca Arroyo Nodal. *Terapeuta Ocupacional CRL Usera*

Colaboradores del estudio

Amparo Golderos Solana. *Maestra Taller Prelaboral de Reciclado de Ropa y Productos de Segunda Mano y Taller Prelaboral de Limpieza del CRL de Usera*

Esther Torrero Esquinas. *Preparadora Laboral del CRL de Usera*

Irene C. Simonaro Olivares. *Maestra de Taller Prelaboral de Administración del CRL de Usera.*

Javier Cuervo Berlinches. *Maestro de Taller Prelaboral de Diseño Gráfico y Web del CRL de Usera*

Luis Hidalgo. *Auxiliar Administrativo del CRL de Usera.*

Vanesa Camacho Mancebo. *Técnico de Apoyo a la Inserción laboral del CRL de Usera.*

Supervisión

Eva María Pizarro Bernal. *Directora del CRL de Usera*

WALK Rehabilitación y Desarrollo Integral

Centro de Rehabilitación
Laboral de Usera

Taller
de
diseño

Diseño: Javier Cuervo
Maquetación: Taller Prelaboral de Diseño Gráfico y Web
Centro de Rehabilitación Laboral de Usera

Índice

06 Resumen / Abstract

09 Introducción

- 09 La evolución del nivel de estudios en España
- 10 Influencia del nivel de estudios en el acceso a un empleo
- 12 El acceso al empleo atendiendo a género y edad
- 15 Primeras reflexiones

16 Método

- 17 Hipótesis de trabajo
- 17 Objetivos

18 Resultados

- 18 Resultados hipótesis de trabajo 1
- 20 Resultados hipótesis de trabajo 2
- 21 Resultados hipótesis de trabajo 3
- 21 Género
- 23 Edad

24 Conclusiones

25 Discusión de los resultados

26 Referencias bibliográficas

27 Agradecimientos

Resumen

Este estudio ha sido realizado para conocer conclusiones sobre las contrataciones laborales de las personas que estaban derivadas a los CRL de la Comunidad Autónoma de Madrid (CAM en adelante) durante el año 2011. Se planteó ver con ello la posible relación existente entre el nivel de formación de las personas del estudio y su índice de inserción, analizando con detalle las conclusiones extraídas en concreto con las personas con un perfil formativo de grado superior o universitario.

Los datos del estudio corresponden a un total de 814 personas pertenecientes a 14 CRL de la Comunidad Autónoma de Madrid. La muestra corresponde a un 62% del número total de personas atendidas en todos los 20 CRL y un PAIL (Proyecto de apoyo a la inserción laboral) en 2011 (814 de un total de 1.303)

La mayoría de las personas del estudio pertenecen al género masculino, un 69% frente a un 31% del género femenino. Las media de edad ha sido de 38 años.

El estudio se compone de dos fases fundamentales. Durante la primera fase se realizó un análisis sobre los cambios que se estaban observando en las características de las inserciones en el CRL de Usera. Extrajimos varios factores comunes que sirvieron posteriormente como guía para plasmar nuestras hipótesis de trabajo:

- Aumento significativo del número de personas derivadas con un perfil formativo de grado superior o universitario
- Dificultades en las fases de intermediación y orientación laboral a la hora de captar, y con ello, orientar hacia determinadas ofertas acordes a este perfil formativo superior y/o universitario.
- Dificultades adicionales si además la persona en búsqueda de empleo con formación de grado superior y/o universitaria quería captar un puesto de trabajo acorde a su formación por la vía de la discapacidad.
- Aumento de las inserciones de personas con for-

mación de grado superior y/o universitaria en puestos de trabajo por debajo de su cualificación profesional.

Decidimos entonces contrastar si estas observaciones que nosotros veníamos registrando en el CRL de Usera se estaban produciendo no solo en nuestro recurso, sino también en el resto de CRL de la CAM.

Se prosiguió con el diseño de una herramienta de recogida de datos que fue enviada a todos los recursos. La herramienta fue acompañada de una guía de instrucciones para la cumplimentación de la misma. Se proporcionó un tiempo de 6 meses que posteriormente fue alargado seis más para la recepción de los datos.

Ya en la segunda fase del estudio se procedió a realizar una revisión exhaustiva de los datos recibidos mediante las técnicas propias de la estadística descriptiva.

Mediante el análisis observamos que las diferencias entre porcentaje de personas insertadas con y sin formación superior era muy pequeña. Un 35% de las personas derivadas con formación superior habían conseguido una inserción laboral frente a un 36% de las personas derivadas sin formación superior.

Una vez se analizó las características de las inserciones pudimos ver que únicamente un 34% de las contrataciones de esas personas con formación superior habían sido en empleos acorde a su cualificación profesional, dándose además que de esas inserciones el 71% de las personas insertadas lo hicieron en puestos de trabajo fuera de la vía de la discapacidad.

Estos resultados son la base del estudio. Pretenden formular reflexiones y emitir conclusiones útiles que motiven al análisis y revisión de nuestro trabajo y puedan con ello inspirar nuevas ideas, estrategias y planteamientos. Todo ello irá dirigido por supuesto a continuar en la línea de la defensa y búsqueda de la equidad de oportunidades en materia de empleo entre todos los colectivos.

Abstract

This study has been conducted to reach conclusions related to labour contracts of the users who were referred to the CAM CRL (Autonomous Community of Madrid; CAM from now on) in 2011. It was intended to study the possible relation between the level of education of the people in the study and its inclusion index, analyzing in detail the conclusions drawn in particular for the individuals with a higher level training or university grade profile .

Study data correspond to a total of 814 individuals from 14 CRL of the Autonomous Community of Madrid. This sample corresponds to 62% of the total number of people in the 20 CRL and PAIL in 2011 (814 out of a total of 1.303).

Most of the people in the study are male gender, (69% compared to 31% of the female gender). The average age was 38 years old.

The study consists of two main phases. During the first phase, analysis was performed on the changes observed in the characteristics of the inserts at the Usera CRL. We extracted several common factors that were used later on as a guide to shape our working hypotheses:

Significant increase in the number of people derived with a higher level training or college profile.

- *Difficulties in mediation stages and career counseling at the time of the capture, and with it, guidance to certain offers related to this superior training and / or college profile*
- *Additional difficulties in cases where the person seeking employment has a higher level training and / or college education and wanted to get a job according with their training by way of disability.*
- *Increase in insertions of people with higher level training and / or university studies into jobs below their qualifications.*

We then decided to test whether these observations that we had been recording in Usera CRL were taking place not only in our resource but also in other CAM CRL.

We continued the study with the design of a tool to collect data that was sent to all CAM CRL. The tool was sent along with an instruction guide with referral to complete it. IT WAS provided a 6-month period for the data reception, which was later extended to three more months.

In the second phase of the study proceeded to conduct a thorough review of the data received by the techniques of descriptive statistics.

By analyzing these results, the difference observed between the percentage of people inserted with and without higher education was very small. 35% of people with higher education derived had got a job placement versus 36% of those derived without higher education.

Once analyzed the characteristics of the inserts, it was possible to see that only 34% of the contracts of those people with higher education had been in jobs according to their qualifications, and also that such inserts 71% of people did inserted in jobs outside sheltered employment.

These results are the basis of the study. They want to formulate reflections and draw useful conclusions to motivate the analysis and review of our work and thereby to inspire new ideas, strategies and approaches. This course is aimed to continue in the line of defense and pursuit of equity in employment opportunities among all groups.



Introducción

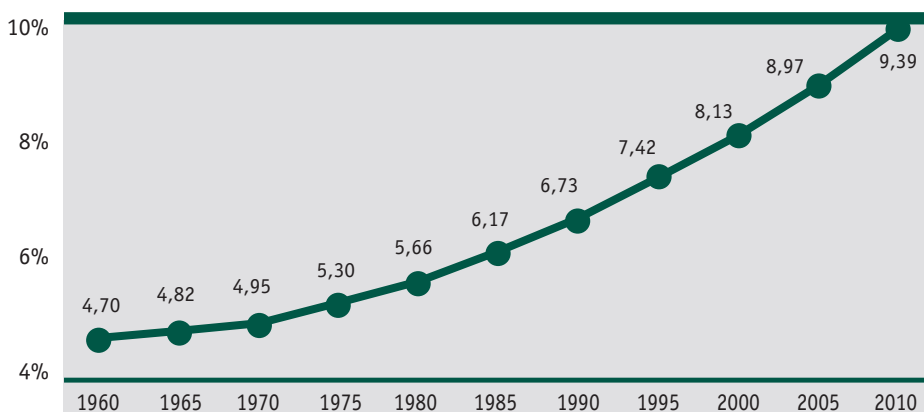
La evolución del nivel de estudios en España

A nivel general el nivel educativo en España a lo largo de las últimas décadas ha crecido sustancialmente. Este aumento del nivel educativo se traduce lógicamente en un aumento del nivel de cualificación de las personas en búsqueda de empleo.

A través del Observatorio realizado por Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, S.A. que resume los principales resultados del Documento de trabajo de A. de la Fuente y R. Doménech (2012) *Educational Attainment in the OECD, 1960 - 2010*, se extrae un rápido crecimiento de los niveles educativos tanto en España como en el resto de la OCDE y una tendencia hacia la gradual reducción de las disparidades educativas entre países.

El progreso del capital humano de España se resume en el cuadro expuesto a continuación.

Gráfico 1. Años medios de escolarización en España



“Gráfico de elaboración propia a través de datos recogidos de Observatorio realizado por Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, S.A. sobre trabajo de A. de la Fuente y R. Doménech (2012) *Educational Attainment in the OECD, 1960 - 2010*”

“En 1960, el 15% de la población adulta española no sabía leer ni escribir, el 94% no había ido más allá de la escuela primaria y menos de un 3% tenía algún tipo de formación superior. Medio siglo más tarde, el analfabetismo prácticamente había desaparecido, más de un 70% de la población tenía al menos algún tipo de educación secundaria y casi un 20% había accedido a la universidad. Durante el período considerado en el estudio, el número medio de años de escolarización de la población adulta se duplicó, pasando de 4,7 en 1960 a 9,4 en 2010”. (Cita Observatorio realizado por Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, S.A sobre trabajo de A. de la Fuente y R. Doménech (2012) *Educational Attainment in the OECD, 1960 - 2010*. Pag. 3).

Influencia del nivel de estudios en el acceso a un empleo

Por norma general, el poseer un nivel de estudios superior constituye un factor que proporciona a la persona un aumento de sus posibilidades en el acceso al empleo. Se entiende además que las características del empleo en cuestión podrán ser con mayor probabilidad más afines a sus gustos, expectativas y competencias frente a quienes no cuentan con estudios superiores.

Nivel de estudios y diferencia entre población con y sin discapacidad

Atendiendo al nivel de estudios existen diferencias significativas entre la población con y sin discapacidad y dado que un 81.25% de las personas de nuestro estudio dispone de este certificado es necesario exponer todos los datos.

“Hay varios factores que mantienen vigentes las diferencias educativas entre los dos colectivos que se comparan. Uno de ellos es el efecto que la discapacidad puede ejercer sobre la capacidad de una persona para terminar unos estudios. Las discapacidades que afectan a la capacidad del aprendizaje implican una dificultad añadida para la finalización de los estudios. Otro factor fundamental se refiere a la integración escolar y social de las personas con discapacidades”. (2013. Comparación entre las personas con y sin discapacidad. Instituto Nacional de Estadística. Pag. 33.)

Haciendo un análisis objetivo, tenemos que en el año 2011 un 14.7% de las personas con discapacidad posee estudios superiores frente a un 29.6% del resto de la población. El porcentaje de personas con discapacidad y estudios primarios duplica al de personas sin discapacidad (32.2% frente a 15.8%). Es en el nivel de estudios secundarios donde existe menor diferenciación entre porcentajes, 45.1% en caso de personas con discapacidad y 53.9% el resto de la población.

Tabla 1. Población según nivel de estudios. Año 2011. Valores absolutos en miles

	Total		Personas sin discapacidad		Personas con discapacidad	
	V. absolutos	%	V. absolutos	%	V. absolutos	%
Total	17.953,3	100,0	17.616,1	100,0	337,3	100,0
Analfabetos	305,7	1,0	204,4	0,7	101,3	8,0
Primaria	5.066,3	16,5	4.660,1	15,8	406,3	32,2
Secundaria y programas de formación e inserción laboral	16.446,0	53,6	15.876,5	53,9	569,5	45,1
Superiores incluyendo doctorado	8.888,4	28,9	8.703,4	29,6	185,0	14,7

Tabla extraída del Informe de Resultados El Empleo de las personas con discapacidad 2011. Instituto Nacional de Estadística. 2013. p. 15.

Nivel de estudios, trabajo y discapacidad

Dado que es un hecho que existen diferencias en el acceso a la formación superior entre las personas con y sin discapacidad es fundamental conocer los resultados de la tasa de actividad y la tasa de empleo y valorar el impacto de contar o no con estudios superiores.

En 2011 los datos demuestran que el poseer un nivel formativo mayor influye en el aumento de la tasa de actividad y la tasa de empleo en los dos colectivos que se comparan.

Tabla 2. Tasa de actividad por nivel de estudios. (%) Año 2011

	Total	Personas sin discapacidad	Personas con discapacidad
Total	74,7	76,4	36,6
Analfabetos	33,5	47,2	6,0
Primaria	57,7	60,6	23,4
Secundaria y programas de formación e inserción laboral	73,7	74,8	44,7
Superiores incluyendo doctorado	87,7	88,4	57,1

“El aumento en la tasa de actividad en personas con formación superior es más significativo en el colectivo de personas con discapacidad. En 2011 las personas con discapacidad y estudios superiores tuvieron una tasa de actividad del 57,1%, 20,5 puntos más que la media del colectivo y 33,7 puntos más a la de quienes tienen estudios primarios. Se extrae que la tasa de actividad de la población de personas con discapacidad aumenta a medida que se incrementa el nivel de formación y recorta diferencias con las de las personas sin discapacidad”. (2013. Informe de Resultados El Empleo de las personas con discapacidad 2011. Instituto Nacional de Estadística, 2013. 51 p. p. 18.)

La tasa de empleo se refiere al porcentaje de ocupados respecto de la población de cada grupo de edad

En el caso de personas sin discapacidad, vemos que aunque existe un aumento en la tasa de actividad entre quienes poseen formación superior esta diferencia no es tan significativa, concretamente aumenta 12 puntos con respecto a su media frente a los ya descritos 20.5 del colectivo con discapacidad.

“El nivel de estudios influye notablemente en la empleabilidad de las personas con discapacidad. En 2011, un 49,2% de las personas de este colectivo que tienen estudios superiores está ocupado frente una tasa de empleo de tan solo el 13,2% en el caso de personas con discapacidad con niveles de estudios básicos o sin estudios”. (Informe de Resultados El Empleo de las personas con discapacidad 2011. Instituto Nacional de Estadística, 2013. Pag. 20)

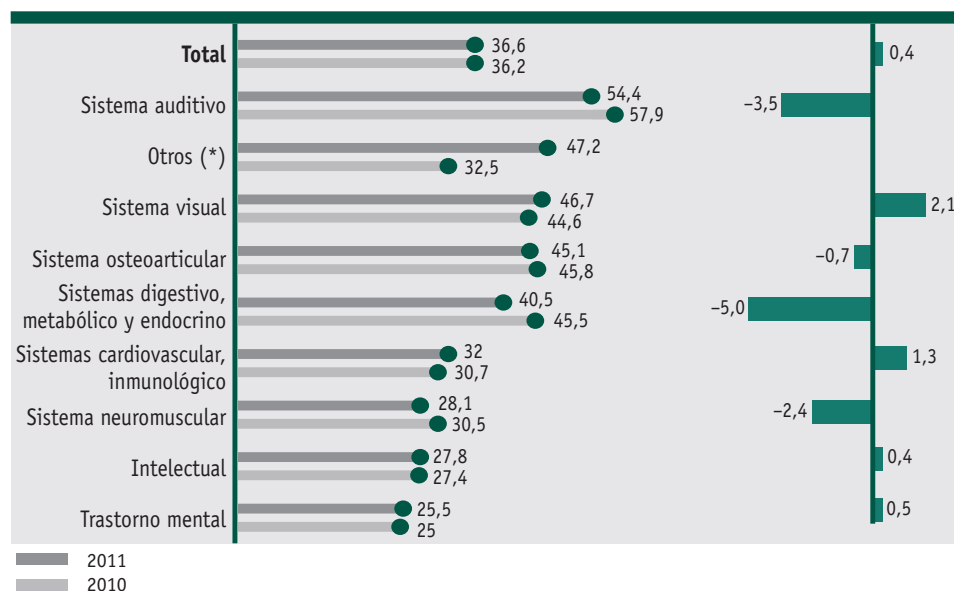
La tasa de actividad se refiere al porcentaje de activos respecto de la población de cada grupo de edad.

Tasa de actividad y tipo de discapacidad

Los resultados de las estadísticas muestran que existen diferencias en la tasa de actividad según el tipo de discapacidad. Atendiendo al marco en el que se encuadra el presente estudio es un dato importante conocer que en 2011 la tasa de actividad asociada a trastorno mental tuvo los valores más bajos, concretamente el 25,5%.

Es sin embargo un dato alentador conocer que respecto a la evolución 2009-2011 se registra una progresión de esta tasa, siendo entre los años 2010 y 2011 del 25% y 25,5% respectivamente, 0,5% de diferencia.

Gráfico 2. Tasa de actividad por tipo de discapacidad (%) Diferencias (2011-2010)



(*) El grupo de diferencia Otros no es comparable con años anteriores a 2011. Incluye personas con discapacidad expresiva, Indeterminada, desconocida y desde el 2011, personas registradas en TGSS para las cuales no dispone del tipo de discapacidad.

Tabla extraída del Informe de Resultados *El Empleo de las personas con discapacidad 2011*. Instituto Nacional de Estadística. 2013. p. 18

El acceso al empleo atendiendo a género y edad

Diferencias de género

En términos generales las mujeres están menos presentes de manera activa en el mercado laboral. Es sin embargo un aspecto significativo el hecho de que la tasa de actividad de las mujeres con discapacidad resulta más próxima a la masculina que en la población sin discapacidad.

En el caso de personas con discapacidad la tasa de actividad de las mujeres durante el 2011 se sitúa en el 33,3%, a 6,6 puntos de diferencia de la de los hombres, 39,6%. En el caso de personas sin discapacidad y durante ese mismo año, la tasa de actividad femenina dista más de 14 puntos de la masculina (69,3% frente a 83,4%)

Las tasas de empleo y paro muestran una información en la misma línea. En el caso de mujeres con discapacidad la diferencia de la tasa de empleo con respecto a los hombres muestra una diferencia de 5.2 puntos. Esta diferencia es menor que la de personas sin discapacidad cuyo resultado es 11.8 puntos.

Tabla 4. Activos según discapacidad. Año 2011. Valores absolutos en miles

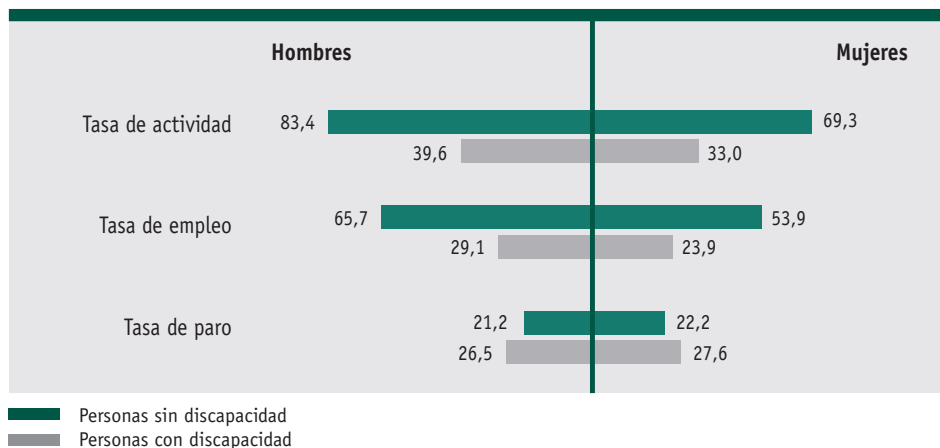
	Total		Personas sin discapacidad		Personas con discapacidad	
	V. absolutos	%	V. absolutos	%	V. absolutos	%
Total	22.949,2	100,0	22.487,6	100,0	461,6	100,0
Sexo						
Hombre	12.595,5	54,9	12.323,3	54,8	272,2	59,0
Mujer	10.353,7	45,1	10.164,3	45,2	189,5	41,0

Tabla extraída del Informe de Resultados *El Empleo de las personas con discapacidad 2011*. Instituto Nacional de Estadística. 2013. p. 19.

Las diferencia en la tasa de paro entre hombres y mujeres es menor. Ambos difieren aproximadamente en un punto de diferencia.

Gráfico 3. Tasa de actividad, empleo y paro (%) por sexo.

Año 2011



La tasa de paro se refiere al porcentaje de parados respecto de la población activa de cada grupo de edad.

Gráfico elaborado a través de Informe de Resultados *El Empleo de las personas con discapacidad 2011*. Instituto Nacional de Estadística. 2013. p. 18



Influencia de la edad en el acceso al empleo

Las personas de 16 a 64 años sin discapacidad presentan tasas de empleo superiores que las personas con discapacidad (55% frente a 26%). Al desgregar por edad y sexo se observa que los hombres sin discapacidad de 25 a 44 años son los que tienen una tasa de empleo significativamente superior, un 85%. Las mujeres sin discapacidad de esas edades se sitúan en el 52%.

“A medida que aumenta la edad, la tasa de empleo disminuye hasta el 75% en los hombres y al 29% en las mujeres.

Entre las personas con discapacidad, la tasa de empleo de los hombres es del 33% y la de las mujeres del 19%. La tasa más alta la alcanzan los hombres de 25 a 44 años, un 39%, y la más baja las mujeres de 45 a 64 años con un 14%.

La mayor diferencia entre ambos colectivos, en lo que a empleo se refiere, la presentan los hombres de 45 a 64 años con discapacidades, que tienen un 59% menos de probabilidad de estar trabajando que los que no tienen discapacidades; en el caso de las mujeres, también son las de estas edades las que tienen mayor desventaja frente a las mujeres sin discapacidades, con una diferencia del 54% .

Si atendemos a las diferencias entre hombres y mujeres, la población con discapacidades se comporta prácticamente igual que la población sin discapacidades.” 2013. Comparación entre las poblaciones con y sin discapacidad. Instituto Nacional de Estadísticas. Página 35.

Gráfico 4. Razón entre las tasas de empleo de mujeres y hombres

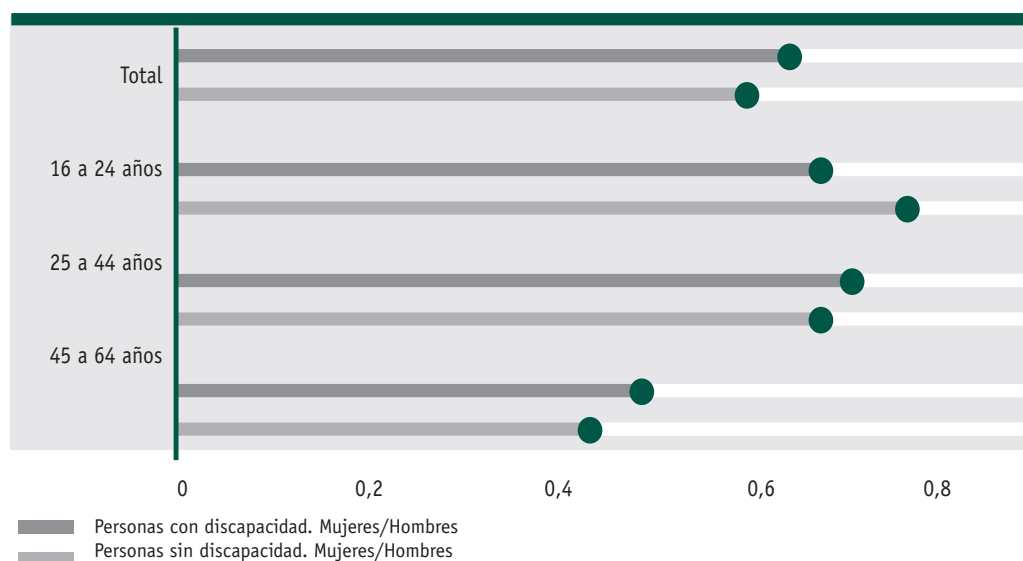


Gráfico elaborado a través de datos recogidos del Informe de Resultados El Empleo de las personas con discapacidad 2011. Instituto Nacional de Estadística. 2013. p. 18

Primeras reflexiones

Estudios superiores: ventaja o desventaja en el acceso al empleo

Las estadísticas muestran de una forma clara que en el año 2011 el poseer unos estudios superiores estuvo relacionado con el aumento de la tasa de actividad y la tasa de ocupación tanto en personas con discapacidad como sin discapacidad. Tal vez por ello cabía esperar que efectivamente los resultados de nuestro estudio fueran en esta misma línea y mostrasen que las personas derivadas a los CRL que contaban con una formación superior habían obtenido un índice de inserción más alto que quienes contaban con una formación menor. Sin embargo, nuestra primera hipótesis planteada no es sino la contraria: que las personas con un nivel formativo más bajo obtuvieron en 2011 mayor índice de inserción que aquellas que contaban con formación superior.

Análisis de la realidad en el CRL de Usera

Como ya señalaba el resumen del estudio, este trabajo surge de la inquietud de comprobar y conocer si ciertas características que venimos observando sobre las inserciones laborales de las personas derivadas al CRL de Usera se dan en el resto de recursos.

En nuestro trabajo es frecuente observar cómo el proceso de inserción laboral se alarga en el tiempo para aquellas personas con formación superior que pretenden conseguir un empleo acorde a su nivel formativo.

Esta realidad conlleva consecuencias. No de forma excepcional las personas con formación superior deciden buscar empleos por debajo de su cualificación profesional. Las necesidades económicas, las prioridades personales e incluso la frustración por no conseguir un puesto acorde a sus expectativas son factores que en ocasiones motivan cambios en los itinerarios de búsqueda de los candidatos.

Como ya hemos visto, una gran mayoría de las personas del estudio cuentan con Certificado de Discapacidad (81,25%). A través de nuestras observaciones iniciales registramos que un alto porcentaje de las personas que buscaban empleos de cualificación profesional alta conseguían insertarse sin uso del Certificado de Discapacidad. Por supuesto este dato no es algo negativo, pero sí es un aspecto digno de estudio dado que se extrajo que las inserciones que se producían fuera de la vía de la discapacidad eran en su mayoría las de aquellas personas con nivel formativo alto que buscaba empleo acorde a su cualificación. Esto nos hizo cuestionarnos si el hecho de tener Certificado de Discapacidad por enfermedad mental está relacionado de alguna forma con el aumento o disminución de posibilidades de inserción en personas con formación superior.

Método

Este estudio es observacional correlativo, descriptivo, cuantitativo, no experimental y transversal.

Han participado voluntariamente 15 CRL pertenecientes a la Red de Recursos de Salud Mental de la Comunidad de Madrid de un total de 20 existentes en el momento del estudio y un Proyecto PAIL (Proyecto de apoyo a la intermediación laboral). De los 15 recursos fue eliminado uno de ellos debido a la existencia de errores en la recogida de los datos.

El muestreo se realizó intencionadamente. Se diseñó una herramienta de recogida de datos que fue enviada a todos los CRL de la CAM.

La herramienta de recogida de datos se envió en formato de hoja de cálculo para facilitar su accesibilidad y uso. Se adjuntó con ella una guía de instrucciones donde se especificaba que la plantilla constaba de varios desplegados que permitían poder señalar la opción correcta de cada observación sobre los siguientes ítems:

- Sexo. Hombre/Mujer
- Año de nacimiento. Desplegable con años de nacimiento.
- Nivel formativo. Sin estudios (1)/educación primaria (2)/educación secundaria obligatoria (3)/ bachillerato (4) /formación profesional de grado medio (5)/bachillerato (6)/formación profesional de grado superior (7)
- Certificado de Discapacidad. Si/No
- Inserciones Laborales. Si/Ninguna

En los casos en los que hay inserción laboral señalar además de cada inserción:

- Empleo acorde a cualificación profesional/empleo por debajo de cualificación profesional
- Empresa ordinaria sin certificado de discapacidad/empresa ordinaria con certificado de discapacidad/empleo protegido/empleo por cuenta propia

La tabla sería cumplimentada y enviada vía correo electrónico por cada recurso con tantas observaciones como usuarios había atendido durante el año 2011.

Para el análisis de los resultados se utilizó la metodología propia de la estadística descriptiva. Se ha utilizado también y con el fin de verificar las relaciones entre variables, el coeficiente de correlación lineal de Pearson.

Hipótesis de trabajo

H1. Los usuarios de los CRL de la CAM del año 2011 con una formación profesional de grado superior o universitaria han tenido menor índice de inserción laboral que los usuarios que no contaban con este nivel formativo.

H2. Los usuarios de los CRL de la CAM del año 2011 con una formación profesional de grado superior o universitaria que han logrado una inserción laboral por la vía de la discapacidad lo han hecho en su mayoría en trabajos para los que se requiere una cualificación por debajo del nivel formativo con el que cuentan.

H3. Los usuarios de los CRL de la CAM con una formación profesional de grado superior o universitaria que lograron una inserción laboral en un puesto de su categoría y por ende ajustado a su nivel formativo, la obtuvieron fuera de la vía de la discapacidad.

Objetivos

- 01. Conocer si durante el 2011 los usuarios que estaban derivados a los CRL de la CAM que contaban con **formación profesional de grado superior o universitaria** obtuvieron **mayor o menor índice de inserción** que los que contaban con un nivel formativo menor
- 02. Comprobar si a nivel estadístico podemos afirmar que exista **relación entre tener un nivel formativo de grado superior o universitario y el aumento o disminución con ello del índice de inserción laboral**
- 03. Conocer si las inserciones que consiguieron las personas con formación de **grado superior o universitaria** fueron en puestos de trabajo **acordes a su nivel formativo**
- 04. Conocer la **vía de contratación** de las personas con formación superior y con empleos acorde a nivel formativo
- 05. Conocer si existen diferencias al analizar las variables de **contar o no con certificado de discapacidad, edad y sexo** en las contrataciones de personas con y sin formación superior

Resultados

En el inicio de nuestro estudio formulamos unas hipótesis de partida que pretendían extraer información y conclusiones que serían completas si la participación hubiese sido del 100% de los CRL. Tras la recepción de los datos y tal y como ya hemos expuestos en apartados anteriores, la muestra total del estudio ha sido de 814 de 1303 personas atendidas en los CRL de la CAM durante el 2011.

Es por ello que las conclusiones no muestran los resultados totales de todos los recursos, sino del 62% de las personas atendidas. Este alto porcentaje aunque no nos permitirá demostrar con un 100% de fiabilidad la falsedad/veracidad de las hipótesis planteadas, sí nos proporcionará una información muy útil para poder debatir, analizar y extraer conclusiones y propuestas de trabajo.

Primera hipótesis de trabajo

H1. Las personas derivadas a los CRL de la CAM del año 2011 con una formación profesional de grado superior o universitaria han tenido menor índice de inserción laboral que aquellas que contaban con un nivel formativo menor.

A continuación se describe con detalle el porcentaje de personas con formación superior derivadas a cada recurso participante en el estudio junto con el porcentaje de derivación de personas con un nivel formativo menor.

Gráfico 5. Porcentaje de derivaciones por nivel formativo

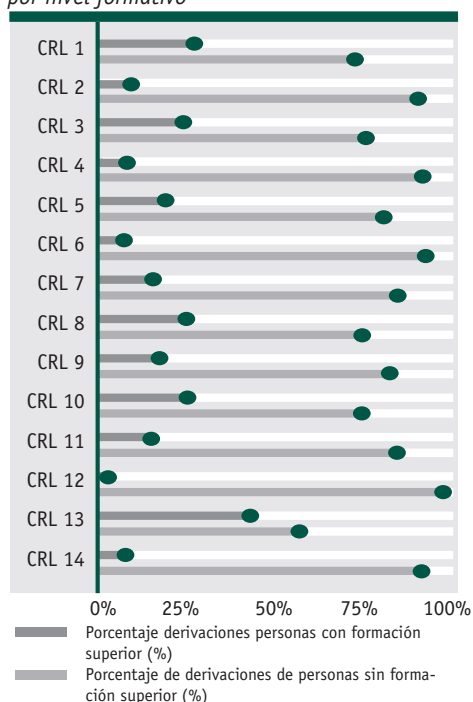


Tabla 5. Porcentaje de derivaciones según nivel formativo

	Porcentaje de derivaciones de personas con formación superior (%)	Porcentaje de derivaciones de personas sin formación superior (%)
CRL 1	27	73
CRL 2	9	91
CRL 3	24	76
CRL 4	8	92
CRL 5	19	81
CRL 6	7	93
CRL 7	15	85
CRL 8	25	75
CRL 9	17	83
CRL 10	25	75
CRL 11	15	85
CRL 12	2	98
CRL 13	43	57
CRL 14	8	92
Promedio	17	83

Partiendo de las proporciones antes expuestas se procedió a calcular el porcentaje de inserción de cada recurso de personas con formación superior y sin formación superior. Finalmente y con el cálculo del promedio de todos los recursos se obtuvo que un 35% de las personas derivadas con formación superior había obtenido al menos una inserción durante el 2011 frente al 36% de las personas que no contaban con formación superior.

Gráfico 6. Porcentaje de inserción según nivel formativo por recursos

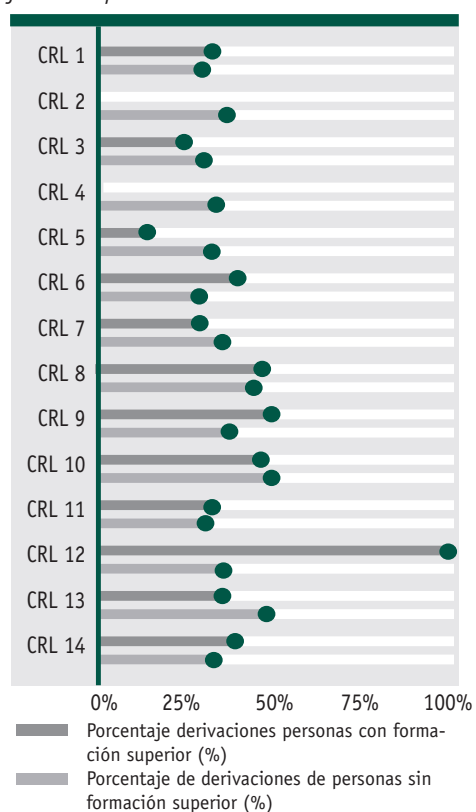
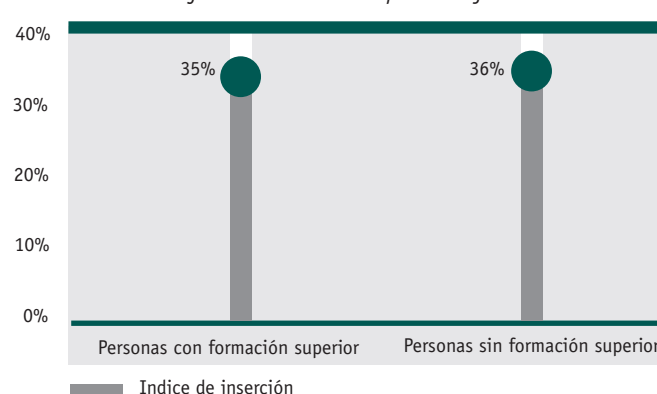


Tabla 6. Porcentaje de inserción según nivel formativo

	Porcentaje de inserción de personas con formación superior (%)	Porcentaje de inserción de personas sin formación superior (%)
CRL 1	31	28
CRL 2	0	35
CRL 3	25	30
CRL 4	0	35
CRL 5	14	31
CRL 6	40	29
CRL 7	30	36
CRL 8	47	45
CRL 9	50	38
CRL 10	47	50
CRL 11	33	31
CRL 12	100	36
CRL 13	36	48
CRL 14	40	33
Promedio total	35	36

Gráfico 7. Porcentaje total de inserción por nivel formativo



El resultado obtenido con esta primera hipótesis es que en 2011 las personas con formación superior de nuestro estudio tuvieron un índice de inserción más bajo que aquellas que no contaban con este nivel formativo, siendo la diferencia de un 1%, concretamente un 35% frente a un 36%.

Segunda hipótesis de trabajo

H2. Las personas que estaban derivadas en los CRL de la CAM durante el año 2011 con una formación profesional de grado superior o universitaria que han logrado una inserción laboral por la vía de la discapacidad lo han hecho en su mayoría en trabajos para los que se requiere una cualificación por debajo del nivel formativo con el que cuentan.

Para analizar esta hipótesis hablaremos en términos de porcentaje de inserciones y no de porcentaje de personas insertadas dado que una persona puede haber tenido más de una inserción.

Tabla 7. Número de inserciones por debajo de cualificación profesional de personas con formación superior

	Nº Inserciones de personas con formación superior	Nº Inserciones de personas con formación superior vía discapacidad	Nº Inserciones de personas con formación superior vía discapacidad por debajo de cualificación profesional
CRL 1	4	2	2
CRL 2	0	0	0
CRL 3	4	2	0
CRL 4	0	0	0
CRL 5	3	2	2
CRL 6	2	1	1
CRL 7	5	5	5
CRL 8	13	10	8
CRL 9	7	3	3
CRL 10	12	7	6
CRL 11	7	4	4
CRL 12	1	1	1
CRL 13	9	5	3
CRL 14	3	2	2
Total	70	44	37

De las 70 inserciones totales de personas con formación superior, 44 de ellas han sido por la vía de la discapacidad, es decir, el 63%.

De las 44 inserciones que han sido vía discapacidad, 37 han sido en empleos por debajo de su cualificación profesional, es decir, el 84%. Con este dato deducimos que se cumple nuestra segunda hipótesis de trabajo.

Deducimos con ello que únicamente el 16% de las inserciones por vía de discapacidad de personas con formación superior de nuestra muestra fue en puestos de trabajo acorde cualificación profesional.

Tercera hipótesis de trabajo

H3. Las personas que estaban derivadas durante el 2011 en los CRL de la CAM con una formación profesional de grado superior o universitaria que lograron una inserción laboral en un puesto ajustado a su nivel formativo, la obtuvieron en su mayoría fuera de la vía de la discapacidad.

Tabla 8. Número inserciones producidas fuera de la vía de la discapacidad de personas con formación superior

	Nº Inserciones personas con formación superior	Nº Inserciones de personas con formación superior ajustadas a su nivel formativo	Nº Inserciones de personas con formación superior ajustadas a cualificación profesional fuera de la vía de la discapacidad
CRL 1	4	1	1
CRL 2	0	0	0
CRL 3	4	3	1
CRL 4	0	0	0
CRL 5	3	0	0
CRL 6	2	1	1
CRL 7	5	0	0
CRL 8	13	5	3
CRL 9	7	2	2
CRL 10	12	3	2
CRL 11	7	3	3
CRL 12	1	0	0
CRL 13	9	5	3
CRL 14	3	1	1
Total	70	24	17

De un total de 70 inserciones de personas con formación superior, 24 han sido ajustadas a su cualificación profesional, es decir, el 34%.

De las 24 inserciones que se produjeron entre personas con formación superior acorde a su nivel formativo, 17 de ellas fueron fuera de la vía de la discapacidad, es decir, el 71% de las inserciones. Se cumple por tanto nuestra tercera hipótesis de trabajo.

Género

Ya describíamos en apartados anteriores que era una información contrastada el hecho de que en general la mujer está menos presente que el hombre de forma activa en el mercado laboral. También veíamos que la proporción de inserciones entre las mujeres con discapacidad recortaba diferencias con la de los hombres en este mismo colectivo, hecho que distaba de los resultados obtenidos en 2011 para la población general.

Nuestro estudio cuenta con un porcentaje del 69% de hombres y el 31% de mujeres. Dado que la perspectiva de género está muy presente en cualquier estudio relacionado con la inserción laboral, pensamos que comparar las inserciones de ambos géneros sería también sería de interés.

Índice de inserción de mujeres con respecto a hombres

Al realizar los cálculos de inserción por recurso y extraer el promedio haciendo diferenciación de género extraemos que el porcentaje de inserción de mujeres es mayor que el de hombres: un 38% frente a un 33%. A continuación se detallan los datos por recurso.

Tabla 9. Perspectiva de género sobre personas insertadas en 2011

	Personas insertadas con estudios superiores		Personas insertadas sin estudios superiores	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CRL 1	3	1	7	3
CRL 2	0	0	5	2
CRL 3	2	2	9	6
CRL 4	0	0	6	2
CRL 5	2	0	14	4
CRL 6	2	0	17	3
CRL 7	1	2	16	5
CRL 8	3	4	10	10
CRL 9	3	3	15	7
CRL 10	4	4	16	10
CRL 11	1	2	13	3
CRL 12	1	0	12	9
CRL 13	7	2	11	5
CRL 14	1	1	12	7
Total	30	21	163	76

En nuestro estudio hubo un total de 290 personas insertadas, de las cuales 97 fueron mujeres y 193 hombres.

De un total de 252 mujeres 97 tuvieron al menos una inserción, es decir, un 38%. En relación los hombres, de un total de 562, 193 obtuvieron al menos un empleo, es decir, un 34%, resultando ser este porcentaje cuatro puntos menor que el de las mujeres.

Características de las inserciones laborales de mujeres con respecto a hombres

En la tabla ya expuesta sobre perspectiva de género de personas insertadas en 2011 se muestra la diferenciación del nivel formativo de las inserciones de hombres y mujeres.

Ya veíamos que el índice de inserción de mujeres ha resultado ser mayor que el de hombres, pero esto no sucede por norma si comparamos ambos niveles formativos.

Si analizamos los datos comparando el nivel de estudios extraemos que el porcentaje de inserción entre hombres y mujeres con estudios superiores tiene una diferenciación de décimas, aproximadamente un 43% en ambos casos. Es en el caso de personas sin estudios superiores donde aparece mayor diferencia, la inserción laboral de las mujeres sin estudios superiores supera en más de cuatro puntos de diferencia a la de los hombres con este mismo nivel formativo.

Edad

En relación a la edad, los resultados del estudio muestran una línea común en la que no destacan grandes diferencias. Esta conclusión se extrae analizando tanto los resultados de cada recurso como las posibles diferenciaciones en materia de género.

Tabla 10. Resultados atendiendo a edad y género.

Hombres				Mujeres			
Edad media hombres con educación superior	Edad media hombres sin estudios superiores	Edad media inserción con formación superior	Edad media inserción sin formación superior	Edad media mujeres educación superior	Edad media mujeres sin educación superior	Edad media inserción estudios superiores	Edad media inserción sin estudios superiores
39	37	40	38	42	40	41	39

Conclusiones

- El porcentaje de derivaciones de personas con formación superior fue de un 17% frente a un 83% de personas sin formación superior.
- No existe una correlación significativa en este estudio entre poseer estudios superiores y el aumento o disminución del índice de inserción, al contrario de lo que ocurre en la población general
- El porcentaje de inserción de las personas con formación superior fue de un 35% frente a un 36% de las personas sin formación superior
- El 63% de las inserciones de personas con formación superior ha sido por la vía de la discapacidad
- El 84% de las inserciones de personas con formación superior por la vía de la discapacidad se ha producido en empleos para los que se requiere una cualificación por debajo de la que poseen
- El 34% de las inserciones de personas con formación superior fueron ajustadas a su cualificación profesional
- El 71% de las inserciones de personas con formación superior en empleos acorde a cualificación profesional se ha producido fuera de la vía de la discapacidad.
- La media de edad de personas con formación superior ha sido de 41 años, siendo 39 años en hombres y 42 en mujeres.
- La media de edad de personas con formación superior que consiguieron un empleo ha sido de 40,5 años, siendo 40 años en hombres y 41 en mujeres.
- En términos proporcionales el porcentaje total de inserción de mujeres ha sido mayor que el de hombres: un 38% frente a un 33%.

Discusión de los resultados

Las conclusiones del presente estudio muestran las reducidas oportunidades que las personas con estudios superiores derivadas a los CRL de la CAM durante el año 2011 tuvieron en el acceso a un empleo ajustado a su cualificación profesional contarán o no con certificado de discapacidad.

Aún en la sociedad continúa existiendo un gran desconocimiento sobre el colectivo de personas con las que trabajamos. Este hecho favorece la existencia de prejuicios y opiniones erróneas sobre sus capacidades e incluso sobre el tipo de trabajos que pueden desempeñar. En la sociedad se tiende a generalizar todos estos factores erróneos a un mismo colectivo y se comete con ello el gran error de no tener en cuenta las características individuales de cada persona. La persistencia de estos prejuicios puede estar teniendo como consecuencia que el número de ofertas de empleo cualificado que se encuentran disponibles para las personas derivadas a los CRL sea reducido: los resultados del estudio muestran datos concretos y objetivos que van en esta línea.

Por todo ello será necesario continuar trabajando en la línea de la sensibilización, impulsando acciones de carácter informativo hacia las empresas y favoreciendo con ello una visión realista, ajustada y positiva de las personas con las que trabajamos. Concienciar e informar a nuestros contactos de forma que podamos disminuir los prejuicios y con ello incrementar la captación de empleo dirigido a todos los perfiles formativos serán acciones imprescindibles que irán encaminadas hacia la búsqueda de la equidad de oportunidades en materia de empleo entre colectivos. Debemos evitar que nuestros contactos relacionen a las personas con las que trabajamos únicamente con puestos de trabajo de baja cualificación. Debemos trabajar para que contemplen la posibilidad de contratar trabajadores de los CRL también en puestos de trabajo cualificados, empleos para los que se han formado y en los que de igual forma podrá establecerse un seguimiento y apoyo en el puesto si fuera necesario y si así se acordase con cada candidato en cuestión.

Después del análisis de todos los datos debemos tener presente que el concepto de equidad incluye el hecho de que las personas con un nivel formativo más alto no se vean desfavorecidas de ningún modo en la búsqueda de empleo, ya sea en contratación por vía ordinaria o por vía discapacidad. Poseer un nivel formativo superior no debe ser una desventaja en el acceso al empleo.

Existirán por supuesto otros factores que hayan influido en que las personas de este estudio y nivel formativo superior desempeñen puestos de trabajo por debajo de su cualificación profesional, no hayan conseguido un empleo acorde a su nivel formativo o directamente no lo hayan buscado. Sencillamente, la elección personal, la imposibilidad en el ejercicio de sus profesiones por causas ajenas a ellos/as mismos o las necesidades económicas podrán ser algunas de las muchas causas. No obstante, uno de nuestros compromisos fundamentales como profesionales en el ámbito de la inserción laboral y con este colectivo concreto será favorecer que todas las personas derivadas a nuestros centros tengan oportunidades de inserción equiparables a cualquier candidato en búsqueda de empleo y con el mismo perfil profesional.



Referencias bibliográficas

2013. Informe de resultados El Empleo de las personas con discapacidad 2011. Instituto Nacional de Estadística. 51 p.

2013. Comparación entre las poblaciones con y sin discapacidades. Instituto Nacional de Estadística.

DE LA FUENTE, A y DEMÉNECH, R. Observatorio Económico realizado por Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, S.A., 2012. 8 p.

Agradecimientos

Agradecemos la colaboración de todos los CRL que enviaron su trabajo para poder llevar a cabo el presente estudio. El CRL de Usera recibió los datos de 14 recursos y aunque finalmente la información de uno de ellos no pudo utilizarse por errores en la recogida de datos, agradecemos a todos su tiempo y dedicación.

Gracias CRL de Alcorcón, CRL de Móstoles, CRL de Aranjuez, CRL de Alcalá de Henares, CRL de Fuencarral, CRL de Fuenlabrada, CRL de Hortaleza, CRL de Retiro, CRL San Blas, CRL de Torrejón de Ardoz, CRL de Vallecas, CRL de Vázquez de Mella, CRL de Villaverde y CRL de Pedrezuela.

